

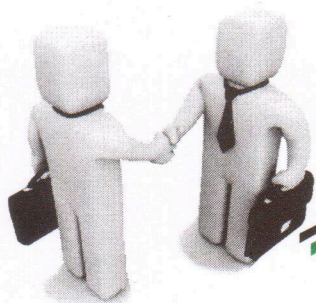
Ofício nº 14/2024.

Lobato, 27 de fevereiro de 2024.

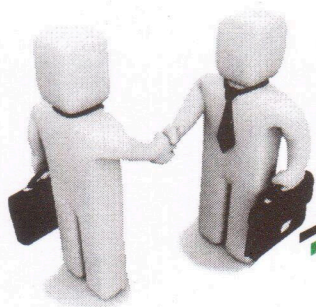
Senhor Presidente da Comissão,

A empresa KLC – Consultoria em Gestão Pública Ltda., após a análise dos recursos interpostos contra a prova escrita decide sob os seguintes fundamentos:

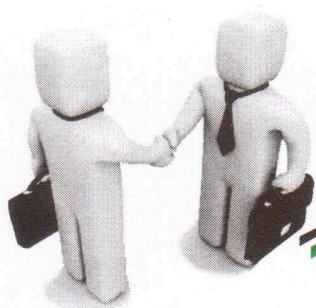
CARGO / QUESTÃO	RESULTADO
PERÍODO DA MANHÃ	
Agente de Controle Interno E Professor de Educação Infantil I / 02	INDEFERIDO: ALEGA-SE QUE AS ALTERNATIVAS B) E C) SÃO CORRETAS. A QUESTÃO SOLICITA "Assinale a alternativa em que o emprego de advérbio se diferencia das demais alternativas.", TENDO COMO RESPOSTA A ALTERNATIVA "A) "Aliás, agradece-me por não ser igual a ele.". EM QUE HÁ O EMPREGO DE DOIS ADVÉRBIOS "ALIÁS" E "NÃO". NAS DEMAIS ALTERNATIVAS, HÁ O EMPREGO DE APENAS UM ADVÉRBIO, COMO OCORRE EM "B) "O amigo é aquele que tem todos os motivos para desistir de você e não desiste.", COM "NÃO"; EM "C) "Mas o amigo entende até na incompreensão.", COM "ATÉ". A QUESTÃO TRATA SOBRE EMPREGO DE ADVÉRBIO, NÃO SOBRE CLASSIFICAÇÃO OU FUNÇÃO. DESSA FORMA, MANTENHA-SE O GABARITO OFICIAL.
Agente de Controle Interno / 03	INDEFERIDO: ALEGA-SE QUE AS ALTERNATIVAS A) E D) SÃO CORRETAS. A QUESTÃO SOLICITA "Na primeira frase do texto, há o emprego de", TENDO COMO RESPOSTA A ALTERNATIVA "C) pronome na posição de sujeito de oração.". A PRIMEIRA FRASE DO TEXTO EXPRESSA "O amigo é aquele que tem todos os motivos para desistir de você e não desiste.". NELA, HÁ O EMPREGO DE QUATRO PRONOMES COM CLASSIFICAÇÕES DISTINTAS: "AQUELE" PRONOME DEMONSTRATIVO, "QUE" PRONOME RELATIVO, "TODOS" PRONOME INDEFINIDO, "VOCÊ" PRONOME PESSOAL RETO. ASSIM, A ALTERNATIVA "A) três pronomes com classificações distintas." NÃO É CORRETA. A ALTERNATIVA "D) pronome indefinido na posição de objeto indireto." TAMBÉM NÃO É CORRETA, POIS O PRONOME INDEFINIDO "TODOS" RELACIONA-SE AO VERBO TER COMO OBJETO DIRETO "TEM TODOS", SEM USO DE PREPOSIÇÃO, POIS O VERBO TER, NO CONTEXTO, É VERBO TRANSITIVO DIRETO. DESSA FORMA, MANTENHA-SE O GABARITO OFICIAL.
Agente de Controle Interno E Professor de Educação Infantil I / 05	INDEFERIDO: ALEGA-SE QUE A ALTERNATIVA CORRETA É C). A QUESTÃO SOLICITA "Assinale a alternativa em que há o emprego de catacrese.", TENDO COMO RESPOSTA A ALTERNATIVA "D) Meu amigo é doido por ganhar mesada semanal.". A ALTERNATIVA "C) Meu amigo é como uma fera!" APRESENTA METÁFORA, NÃO CATACRESE, QUE É O EMPREGO DE PALAVRAS DE RELACIONAMENTO CONTRADITÓRIO. NA ALTERNATIVA, "UMA FERA" ESTÁ EMPREGADO FORA DO SENTIDO NORMAL, CONFORME ATESTA O RECURSO " termo "fera" está sendo utilizado de forma figurada para descrever o comportamento do amigo", SENDO UMA METÁFORA. DESSA FORMA, MANTENHA-SE O GABARITO OFICIAL.
Agente de Controle Interno / 07	INDEFERIDO: ALEGA-SE QUE A ALTERNATIVA CORRETA É A). A QUESTÃO SOLICITA "Na proposição "Perguntei quem havia chegado.", há o emprego de", TENDO COMO RESPOSTA A ALTERNATIVA "B) oração subordinada substantiva.". A ALTERNATIVA "A) oração subordinada adjetiva." NÃO É CORRETA, POIS O TERMO "QUEM" RELACIONA-SE E COMPLEMENTA O VERBO "PERGUNTEI". PARA SER ADJETIVA, DEVERIA RELACIONAR-SE A UM SUBSTANTIVO. DESSA FORMA, MANTENHA-SE O GABARITO OFICIAL.



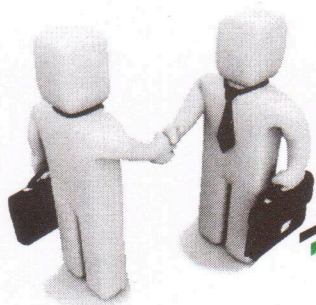
Agente de Controle Interno / 09	INDEFERIDO: ALEGA-SE QUE A ALTERNATIVA B) É CORRETA. A QUESTÃO SOLICITA "Assinale a alternativa em que não há o emprego de adjetivo no grau superlativo.", TENDO COMO RESPOSTA A ALTERNATIVA "D) O Príncipe é melhor avaliador do que pintor.", EM QUE O ADJETIVO "MELHOR" É CLASSIFICADO NO GRAU COMPARATIVO, NÃO COMO SUPERLATIVO. NA ALTERNATIVA "B) O Príncipe, como hipersensível às artes, apreciava toda a galeria.", HÁ O ADJETIVO NO GRAU SUPERLATIVO "HIPERSENSÍVEL". DESSA FORMA, MANTENHA-SE O GABARITO OFICIAL.
Agente de Controle Interno e outros cargos / 12	DEFERIDO: ANULAR A REFERIDA QUESTÃO. ESTENDER A REFERIDA ANULAÇÃO PARA OS DEMAIS CARGOS.
Agente de Controle Interno / 20	INDEFERIDO: NÃO EXISTE ENHUMA INCORREÇÃO NA REFERIDA QUESTÃO.
Agente de Controle Interno, Arquiteto e Contador / 26	DEFERIDO: ANULAR A REFERIDA QUESTÃO.
Agente de Controle Interno / 27	INDEFERIDO: O JULGAMENTO POR MAIOR RETORNO ECONÔMICO SERÁ UTILIZADO EXCLUSIVAMENTE PARA A CELEBRAÇÃO DE CONTRATO DE EFICIÊNCIA. NESSE CRITÉRIO, SERÁ CONSIDERADA A MAIOR ECONOMIA PARA A ADMINISTRAÇÃO, E A REMUNERAÇÃO DEVERÁ SER FIXADA EM PERCENTUAL QUE INCIDIRÁ DE FORMA PROPORCIONAL À ECONOMIA EFETIVAMENTE OBTIDA NA EXECUÇÃO DO CONTRATO (ART. 39). • COM ISSO, VOCÊ PRECISA ANOTAR AS SEGUINTE CARACTERÍSTICAS DO MAIOR RETORNO ECONÔMICO: • A) A MELHOR PROPOSTA É AQUELA QUE GERAR A MAIOR ECONOMIA PARA A ADMINISTRAÇÃO; • B) A REMUNERAÇÃO DO LICITANTE INCIDE, DE FORMA PROPORCIONAL, SOBRE A ECONOMIA EFETIVAMENTE ALCANÇADA NA EXECUÇÃO DO CONTRATO; • C) A APLICAÇÃO DESSE CRITÉRIO É DESTINADA, APENAS, AOS CONTRATOS DE EFICIÊNCIA. DENTRE AS ALTERNATIVAS, A PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA É A QUE SE ENQUADRA NOS CRITÉRIOS ACIMA E QUE DEVE SER ASSINALADA.
Agente de Controle Interno / 28	INDEFERIDO: TRATA-SE DE REGRA GERAL DE DIREITO ADMINISTRATIVO, SENDO QUE É PACÍFICO QUE OS PRINCÍPIOS CONTIDOS NA ALTERNATIVA APONTADA, SÃO OS QUE INTEGRAM O PROCESSO ADMINISTRATIVO. IMPROCEDENTE O RECURSO.
Agente de Controle Interno / 32	INDEFERIDO: A ALTERNATIVA C ESTÁ INCOMPLETA, VISTO QUE HÁ OUTRAS OBRIGAÇÕES ALÉM DO PAGAMENTO DE MULTA.
Agente de Controle Interno / 38	INDEFERIDO: A REFERIDA QUESTÃO ENCONTRA-SE DISCRIMINADA NO ANEXO I - (...CONTABILIDADE PÚBLICA...)
Arquiteto / 33	INDEFERIDO: O SISTEMA DE SPRINKLERS É O RESPONSÁVEL POR ENTRAR EM AÇÃO PROTETORA IMEDIATA EM CASOS DE INCÊNDIO, COM JATOS DE ÁGUA INTENSOS QUE SÃO CONSIDERADOS IDEAIS PARA ACABAR COM O FOGO A TEMPO DE EVITAR PREJUÍZOS MAIORES. DESENVOLVIDO DE FORMA QUE OFEREÇA TODA A ASSISTÊNCIA E SUPORTE NECESSÁRIO PARA O CONJUNTO PREVENTIVO, O SISTEMA DE SPRINKLERS DISPÕE DE UMA SÉRIE DE CARACTERÍSTICAS QUE BENEFICIAM O PROJETO CONTRA INCÊNDIO COMO UM TODO. DISPONÍVEL EM: HTTPS://WWW.HIDROMON.COM.BR/SISTEMA-SPRINKLERS A ALTERNATIVA C) MENCIONA JATOS DE ÁGUA INTENSOS - O QUE NÃO TORNA A QUESTÃO INCORRETA.
Arquiteto / 36	INDEFERIDO: A NBR 5410/2008 TRAZ NO SEU ITEM 9.5.2.1, AS DIRETRIZES A RESPEITO DA PREVISÃO DE CARGAS DE ILUMINAÇÃO, SENDO AS PRINCIPAIS: - EM CÔMODOS COM ÁREA IGUAL OU INFERIOR A 6 M ² , NO MÍNIMO UMA CARGA DE 100 VA; - EM CÔMODOS COM ÁREA MAIOR QUE 6 M ² , DEVEMOS PREVER 100 VA PARA OS PRIMEIROS 6 M ² + 60 VA PARA CADA AUMENTO DE 4 M ² INTEIROS.



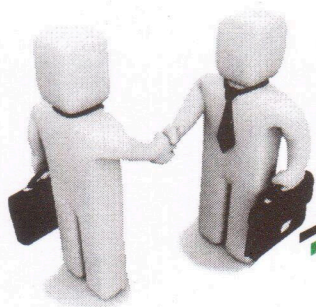
	<p>PARA A SALA SOCIAL COM 10 M², TEMOS: PRIMEIROS 6 M²: 100 VA. VALOR RESTANTE 4 M²: ACRESCENTAR 60 VA. ASSIM, O VALOR TOTAL DE CARGA DE ILUMINAÇÃO PARA A SALA SERÁ: 100 VA + 60 VA = 160VA.</p>
Professor de Educação Básica II - Arte, Professor de Educação Básica II - Educação Física e Professor de Educação Básica II - Inglês / 25	DEFERIDO: ANULAR A REFERIDA QUESTÃO.
Professor de Educação Infantil I / 16	INDEFERIDO: NÃO EXISTE NENHUMA INCORREÇÃO NA REFERIDA QUESTÃO.
Professor de Educação Infantil I / 19	INDEFERIDO: NÃO EXISTE NENHUMA INCORREÇÃO NA REFERIDA QUESTÃO.
Professor de Educação Infantil I / 22	INDEFERIDO: O RECURSO NÃO COMPORTA ACOLHIMENTO. JUSTAMENTE PELO FATO DA AFIRMATIVA II ESTAR EM DESACORDO COM A REDAÇÃO DADA PELA LEI ORGÂNICA MUNICIPAL (INCISO IV DO ART. 47) QUE ELA NÃO PODE SER CONSIDERADA CORRETA, DE FORMA QUE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA É REFERENTE A ASSERTIVA I, MANTENDO-SE O GABARITO.
Professor de Educação Infantil I / 28	INDEFERIDO: JUSTIFICATIVA: A QUESTÃO DESTACA A NECESSIDADE DE ASSINALAR A ALTERNATIVA QUE APRESENTA O CAMPO DE EXPERIÊNCIA CONTEMPLADO COM MAIOR ÊNFASE. ISSO QUER DIZER QUE HAVERIA SIM A POSSIBILIDADE DE MAIS DE UM CAMPO DE EXPERIÊNCIA SER CONTEMPLADO, NO ENTANTO, UM SERIA CONTEMPLADO COM MAIOR ÊNFASE. A ALTERNATIVA CORRETA É A LETRA B. DE ACORDO COM A BNCC: > O EU, O OUTRO E O NÓS - É NA INTERAÇÃO COM OS PARES E COM ADULTOS QUE AS CRIANÇAS VÃO CONSTITUINDO UM MODO PRÓPRIO DE AGIR, SENTIR E PENSAR E VÃO DESCOBRINDO QUE EXISTEM OUTROS MODOS DE VIDA, PESSOAS DIFERENTES, COM OUTROS PONTOS DE VISTA. CONFORME VIVEM SUAS PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS SOCIAIS (NA FAMÍLIA, NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR, NA COLETIVIDADE), CONSTROEM PERCEPÇÕES E QUESTIONAMENTOS SOBRE SI E SOBRE OS OUTROS, DIFERENCIANDO-SE E, SIMULTANEAMENTE, IDENTIFICANDO-SE COMO SERES INDIVIDUAIS E SOCIAIS. AO MESMO TEMPO QUE PARTICIPAM DE RELAÇÕES SOCIAIS E DE CUIDADOS PESSOAIS, AS CRIANÇAS CONSTROEM SUA AUTONOMIA E SENSO DE AUTOCUIDADO, DE RECIPROCIDADE E DE INTERDEPENDÊNCIA COM O MEIO. POR SUA VEZ, NA EDUCAÇÃO INFANTIL, É PRECISO CRIAR OPORTUNIDADES PARA QUE AS CRIANÇAS ENTREM EM CONTATO COM OUTROS GRUPOS SOCIAIS E CULTURAIS, OUTROS MODOS DE VIDA, DIFERENTES ATITUDES, TÉCNICAS E RITUAIS DE CUIDADOS PESSOAIS E DO GRUPO, COSTUMES, CELEBRAÇÕES E NARRATIVAS. NESSAS EXPERIÊNCIAS, ELAS PODEM AMPLIAR O MODO DE PERCEBER A SI MESMAS E AO OUTRO, VALORIZAR SUA IDENTIDADE, RESPEITAR OS OUTROS E RECONHECER AS DIFERENÇAS QUE NOS CONSTITUEM COMO SERES HUMANOS. O TÍTULO DO CAMPO DE REFERÊNCIA EVIDENCIA O FOCO SOCIAL DESTA CAMPO. ALÉM DISSO, OS TRECHOS DA DESCRIÇÃO DESTACADOS FAZEM REFERÊNCIA TEXTUAL A RITUAIS DE GRUPO, COSTUMES, CELEBRAÇÕES E NARRATIVAS. PERCEBE-SE, PORTANTO, QUE AQUI O FOCO É NAS QUESTÕES SOCIAIS RELACIONADAS ÀS CELEBRAÇÕES. JÁ NO CAMPO DE EXPERIÊNCIA "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS", AS



	<p>MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS SÃO TRABALHADAS, PORÉM, A ÊNFASE É DIFERENTE (O PRÓPRIO NOME DO CAMPO DE EXPERIÊNCIA JÁ EVIDENCIA ISSO). O FOCO ESTÁ MAIS NO DESENVOLVIMENTO ARTÍSTICO E DE SENSIBILIDADE DA CRIANÇA DO QUE NA QUESTÃO SOCIAL:</p> <p>> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – CONVIVER COM DIFERENTES MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, CULTURAIS E CIENTÍFICAS, LOCAIS E UNIVERSAIS, NO COTIDIANO DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR, POSSIBILITA ÀS CRIANÇAS, POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DIVERSIFICADAS, VIVENCIAR DIVERSAS FORMAS DE EXPRESSÃO E LINGUAGENS, COMO AS ARTES VISUAIS (PINTURA, MODELAGEM, COLAGEM, FOTOGRAFIA ETC.), A MÚSICA, O TEATRO, A DANÇA E O AUDIOVISUAL, ENTRE OUTRAS. COM BASE NESSAS EXPERIÊNCIAS, ELAS SE EXPRESSAM POR VÁRIAS LINGUAGENS, CRIANDO SUAS PRÓPRIAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS OU CULTURAIS, EXERCITANDO A AUTORIA (COLETIVA E INDIVIDUAL) COM SONS, TRAÇOS, GESTOS, DANÇAS, MÍMICAS, ENCENAÇÕES, CANÇÕES, DESENHOS, MODELAGENS, MANIPULAÇÃO DE DIVERSOS MATERIAIS E DE RECURSOS TECNOLÓGICOS. ESSAS EXPERIÊNCIAS CONTRIBUEM PARA QUE, DESDE MUITO PEQUENAS, AS CRIANÇAS DESENVOLVAM SENSO ESTÉTICO E CRÍTICO, O CONHECIMENTO DE SI MESMAS, DOS OUTROS E DA REALIDADE QUE AS CERCA. PORTANTO, A EDUCAÇÃO INFANTIL PRECISA PROMOVER A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS EM TEMPOS E ESPAÇOS PARA A PRODUÇÃO, MANIFESTAÇÃO E APRECIÇÃO ARTÍSTICA, DE MODO A FAVORECER O DESENVOLVIMENTO DA SENSIBILIDADE, DA CRIATIVIDADE E DA EXPRESSÃO PESSOAL DAS CRIANÇAS, PERMITINDO QUE SE APROPRIEM E RECONFIGUREM, PERMANENTEMENTE, A CULTURA E POTENCIALIZEM SUAS SINGULARIDADES, AO AMPLIAR REPERTÓRIOS E INTERPRETAR SUAS EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS ARTÍSTICAS.</p>
Professor de Educação Infantil I / 30	DEFERIDO: ANULAR A REFERIDA QUESTÃO.
Professor de Educação Infantil I / 39	DEFERIDO: ANULAR A REFERIDA QUESTÃO.
PERÍODO DA TARDE	
Escriturário / 05	INDEFERIDO: O RECURSO ALEGA QUE A QUESTÃO "não informa qual a natureza da distinção". A QUESTÃO SOLICITA "Assinale a alternativa em que o emprego de pronome é distinto das demais alternativas.", TENDO COMO RESPOSTA A ALTERNATIVA "D) "aquele comentário atravessado que eles soltam".", EM QUE HÁ O EMPREGO DE MAIS DE UM PRONOME, UMA VEZ QUE NAS DEMAIS ALTERNATIVAS HÁ O EMPREGO DE APENAS UM PRONOME. A QUESTÃO TRATA SOBRE EMPREGO DE PRONOME, NÃO SOBRE CLASSIFICAÇÃO OU FUNÇÃO. DESSA FORMA, MANTENHA-SE O GABARITO OFICIAL.
Escriturário / 16	INDEFERIDO: NÃO EXISTE ENHUMA INCORREÇÃO NA REFERIDA QUESTÃO.
PERÍODO DA NOITE	
Professor de Educação Básica I e Professor de Educação Infantil II / 07	INDEFERIDO: ALEGA-SE QUE TODAS AS ALTERNATIVAS SÃO CORRETAS. A QUESTÃO SOLICITA "Como na proposição inicial do texto "Chegada a idade", assinale a alternativa que não recebe o acento de crase.", TENDO COMO RESPOSTA A ALTERNATIVA "A) O moço nunca foi à festa alguma.". NA FRASE DA ALTERNATIVA A) NÃO HÁ O EMPREGO DO ACENTO DE CRASE, POIS SE DISPENSA O ACENTO GRAVE ANTES DE QUALQUER NOME FEMININO TOMADO EM SENTIDO GENÉRICO OU INDETERMINADO, COMO EM "FESTA ALGUMA", SENDO O CORRETO "O MOÇO NUNCA FOI A FESTA ALGUMA". DESSA FORMA, MANTENHA-SE O GABARITO OFICIAL.
Técnico em Radiologia / 02	INDEFERIDO: ALEGA-SE QUE AS ALTERNATIVAS A) E D) SÃO CORRETAS. A QUESTÃO SOLICITA "Assinale a alternativa em que não há referência explícita ao



	cliente de Paulão.", TENDO COMO RESPOSTA A ALTERNATIVA "A) "naquela faixa de idade em que o homem.". NA ALTERNATIVA "D) "Mas eu sei tudo sobre você.", O TERMO "VOCÊ" REFERE-SE AO CLIENTE DE PAULÃO. ALÉM DISSO, O RECURSO ALEGA QUE "o sujeito da frase esta oculto", SENDO QUE A QUESTÃO NÃO TRATA SOBRE O CONTEÚDO "SUJEITO DA ORAÇÃO". DESSA FORMA, MANTENHA-SE O GABARITO OFICIAL.
Técnico em Radiologia / 03	INDEFERIDO: ALEGA-SE QUE A ALTERNATIVA C) É CORRETA. A QUESTÃO SOLICITA "Assinale o que representa o termo destacado nas proposições a seguir.", EM QUE O TERMO "PROPOSIÇÃO" SIGNIFICA "EXPRESSÃO RETIRADA DO TEXTO", TENDO COMO RESPOSTA A ALTERNATIVA "D) Retomam a inércia descrita.". A ALTERNATIVA "C) Antecipam o ímpeto descrito." NÃO É CORRETA, POIS O EMPREGO DO PRONOME DEMONSTRATIVO "ISSO" RETOMA A INÉRCIA DO PERSONAGEM DESCRITA ANTERIORMENTE. O TERMO NÃO ANTECIPA, AO CONTRÁRIO, RETOMA ELEMENTO TEXTUAL JÁ APRESENTADO. ALÉM DISSO, NÃO HÁ "ÍMPETO" MARCADO NA NARRATIVA DO TEXTO. DESSA FORMA, MANTENHA-SE O GABARITO OFICIAL.
Técnico em Radiologia / 05	INDEFERIDO: ALEGA-SE QUE A ALTERNATIVA A) É CORRETA. A QUESTÃO SOLICITA "Em "Estou certo ou estou errado?", a pontuação empregada tem o efeito de sentido de", TENDO COMO CORRETA A ALTERNATIVA "C) confirmação.". A FRASE ANALISADA FAZ PARTE DO TEXTO DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA "OS PROFISSIONAIS LIBERAIS E A MORTE", OCORRENDO NO CONTEXTO "Tentou fazer cooper, mas não durou uma semana. Já passou dos quarenta e acha que é preciso reagir antes que seja tarde. Por isso veio ao Paulão. Estou certo ou estou errado? - Está certo. É isso mesmo.", INCLUSIVE CONFIRMADO PELO PRÓPRIO TEXTO. ASSIM, A ALTERNATIVA "A) dúvida." NÃO É CORRETA, POIS O QUESTIONAMENTO FEITO PELO NARRADOR TEM O EFEITO DE SENTIDO DE CONFIRMAÇÃO DE AFIRMAÇÕES FEITAS SOBRE O PERSONAGEM PAULÃO. DESSA FORMA, MANTENHA-SE O GABARITO OFICIAL.
Técnico em Radiologia / 06	INDEFERIDO: O RECURSO ALEGA QUE HÁ "questao com 2 alternativas corretas", SEM QUALQUER EMBASAMENTO A JUSTIFICAR A AFIRMAÇÃO DE ALTERNATIVAS CORRETAS. O EDITAL DA CONCURSO, NO ARTIGO 15.4. DEFINE QUE O RECURSO À PROVA DEVE APRESENTAR EMBASAMENTO JUSTIFICÁVEL, O QUE NÃO OCORRE NA QUESTÃO. DESSA FORMA, MANTENHA-SE O GABARITO OFICIAL.
Técnico em Radiologia / 08	INDEFERIDO: O RECURSO ALEGA QUE HÁ "questao com 2 alternativas corretas", SEM QUALQUER EMBASAMENTO A JUSTIFICAR A AFIRMAÇÃO DE ALTERNATIVAS CORRETAS. O EDITAL DA CONCURSO, NO ARTIGO 15.4. DEFINE QUE O RECURSO À PROVA DEVE APRESENTAR EMBASAMENTO JUSTIFICÁVEL, O QUE NÃO OCORRE NA QUESTÃO. DESSA FORMA, MANTENHA-SE O GABARITO OFICIAL.
Técnico em Radiologia / 09	INDEFERIDO: O RECURSO ALEGA QUE HÁ "questao com 2 alternativas corretas", SEM QUALQUER EMBASAMENTO A JUSTIFICAR A AFIRMAÇÃO DE ALTERNATIVAS CORRETAS. O EDITAL DA CONCURSO, NO ARTIGO 15.4. DEFINE QUE O RECURSO À PROVA DEVE APRESENTAR EMBASAMENTO JUSTIFICÁVEL, O QUE NÃO OCORRE NA QUESTÃO. DESSA FORMA, MANTENHA-SE O GABARITO OFICIAL.
Técnico em Radiologia / 10	INDEFERIDO: O RECURSO ALEGA QUE HÁ "questao com 2 alternativas corretas", SEM QUALQUER EMBASAMENTO A JUSTIFICAR A AFIRMAÇÃO DE ALTERNATIVAS CORRETAS. O EDITAL DA CONCURSO, NO ARTIGO 15.4. DEFINE QUE O RECURSO À PROVA DEVE APRESENTAR EMBASAMENTO JUSTIFICÁVEL, O QUE NÃO OCORRE NA QUESTÃO. DESSA FORMA, MANTENHA-SE O GABARITO OFICIAL.
Técnico em Radiologia / 17	INDEFERIDO: NÃO EXISTE ENHUMA INCORREÇÃO NA REFERIDA QUESTÃO.
Auxiliar de Vida Escolar e Técnico em Radiologia / 19	INDEFERIDO: NÃO EXISTE ENHUMA INCORREÇÃO NA REFERIDA QUESTÃO.



Técnico em Radiologia / 21	INDEFERIDO: O RECURSO NÃO COMPORTA ACOLHIMENTO. A ALTERAÇÃO DA REDAÇÃO DA LEI ORGÂNICA MUNICIPAL, PROMOVIDA PELA EMENDA N. 05, DE 14/12/2000, É A QUE FOI APRESENTADA NO ENUNCIADO DA QUESTÃO, NÃO PODENDO SE FALAR EM ENUNCIADO PARCIALMENTE CORRETO, VISTO QUE APRESENTA A VERSÃO ATUALIZADA DA LEI ORGÂNICA MUNICIPAL, MANTENDO-SE O GABARITO.
Técnico em Radiologia / 30	INDEFERIDO: O GABARITO PRELIMINAR ESTÁ CORRETO (INDICANDO A ALTERNATIVA D) COMO CORRETA).
Técnico em Radiologia / 36	INDEFERIDO: O RECURSO ALEGA QUE HÁ "questao com 2 alternativas corretas", SEM QUALQUER EMBASAMENTO A JUSTIFICAR A AFIRMAÇÃO DE ALTERNATIVAS CORRETAS. O EDITAL DA CONCURSO, NO ARTIGO 15.4. DEFINE QUE O RECURSO À PROVA DEVE APRESENTAR EMBASAMENTO JUSTIFICÁVEL, O QUE NÃO OCORRE NA QUESTÃO. DESSA FORMA, MANTENHA-SE O GABARITO OFICIAL.
Professor de Educação Infantil II / 27	INDEFERIDO: INDEPENDENTE DA AFIRMATIVA NÃO SER IGUAL AO CONTIDO NO PREVISTO NO ART. 28, TAL AFIRMATIVA NÃO PODE SER CONSIDERADA FALSA.
Professor de Educação Básica I e Professor de Educação Infantil II / 29	DEFERIDO: ALTERAR PARA ALTERNATIVA C).
Auxiliar de Vida Escolar / 31	DEFERIDO: ALTERAR PARA ALTERNATIVA C).

Atenciosamente,

KLC CONSULTORIA EM GESTÃO PÚBLICA LTDA.