



Ofício nº 90/2023.

Lobato, 31 de julho de 2023.

Senhor Presidente da Comissão,

A empresa KLC – Consultoria em Gestão Pública Ltda., após a análise dos recursos interpostos contra a prova escrita decide sob os seguintes fundamentos:

QUESTÃO	RESULTADO
ATENDENTE / 04	<b>INDEFERIDO:</b> ALEGA-SE QUE A ALTERNATIVA CORRETA É D). A QUESTÃO SOLICITA "Assinale a alternativa em que o termo "que" é pronome relativo.", TENDO COMO RESPOSTA "C) "Existem várias lendas que explicam a origem da mandioca". NA ALTERNATIVA "D) "ao examinar sua raiz viram que era marrom".", O TERMO "QUE" NÃO É PRONOME RELATIVO, POIS NÃO SUBSTITUI, NÃO SE REFERE A NENHUM ELEMENTO ANTERIOR DA FRASE. O TERMO É CONJUNÇÃO SUBORDINATIVA INTEGRANTE LIGADA AO VERBO VER = "VIRAM QUE X(ERA MARROM)".
ATENDENTE / 09	<b>DEFERIDO:</b> ANULE-SE A QUESTÃO POR HAVER DUAS ALTERNATIVAS CORRETAS A) E C).
ATENDENTE / 10	<b>INDEFERIDO:</b> ALEGA-SE QUE AS ALTERNATIVAS B) E C) SÃO CORRETAS. A QUESTÃO SOLICITA "Na expressão do texto "Existem várias lendas", o termo inicial é verbo com sentido de", TENDO COMO RESPOSTA "C) tempo." O RECURSO ALEGA QUE "No texto "existem várias lendas", o termo inicial é o verbo "existem". Nesse contexto, o verbo "existir" está conjugado na terceira pessoa do plural do presente do indicativo. Isso significa que ele está indicando a existência de algo no momento presente.", COMPROVANDO QUE A ALTERNATIVA C) É CORRETA. A ALTERNATIVA "B) número" NÃO É CORRETA, POIS, NA PROPOSIÇÃO "EXISTEM VÁRIAS LENDAS", O TERMO "EXISTEM" NÃO SE REFERE-SE A QUANTIDADE, MAS, SIM, A MARCA DE TEMPO NO TEXTO "Existem várias lendas que explicam a origem da mandioca, porém a mais conhecida é sobre Mani.", SEM DEFINIR-SE QUANTIDADE, NÚMERO DE LENDAS, APENAS EXISTÊNCIAS POSSÍVEIS AO LONGO DO TEMPO.
ATENDENTE / 11	<b>INDEFERIDO:</b> NÃO EXISTE NENHUMA INCORREÇÃO NA REFERIDA QUESTÃO.
ATENDENTE / 18	<b>DEFERIDO:</b> ANULAR A REFERIDA QUESTÃO.
NUTRICIONISTA / 15	<b>DEFERIDO:</b> ANULAR A REFERIDA QUESTÃO.

Atenciosamente,

KLC CONSULTORIA EM GESTÃO PÚBLICA LTDA.