



Ofício nº 103/2019.

Lobato, 23 de outubro de 2019.

Senhor Presidente,

A empresa KLC – Consultoria em Gestão Pública Ltda., após a análise dos recursos interpostos contra o resultado preliminar da provas práticas e, após ouvido os membros que compuseram as respectivas bancas, decide sob os seguintes fundamentos:

ESCLARECIMENTO GERAL

Esclarece-se que as Bancas Examinadoras consideraram para a avaliação os critérios estabelecidos no edital nº 01/2019, quanto aos critérios do plano de aula e desenvolvimento, normatizados no item 13 do referido edital.

Todas as bancas apresentavam, em sua composição, ao menos um membro com formação em Pedagogia, e outro com área adequada às especificidades do concurso. Além disso, todos os professores que compuseram as bancas tem vasta experiência profissional comprovada na área de formação de professores, assim como, no curso de pedagogia, conforme o *currículo lattes* dos membros podem atestar.

Para além das competências formativas/profissionais da banca examinadora, foi realizada uma discussão coletiva entre todos os membros das bancas realizadas para os mesmos cargos, a fim de evitar possíveis distorções. Desse modo, as bancas buscaram orientar-se pelos critérios objetivos estabelecidos no edital e também pela averiguação da avaliação de cada equipe de banca.

ELIANE ALVES SANTOS LEONIS - PROFESSOR - EDUCAÇÃO INFANTIL

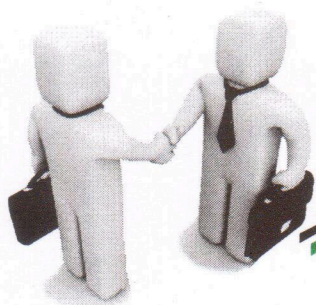
INDEFERIDO.

Exposição inadequada dos objetivos gerais (genéricos em relação a temática). Os objetivos específicos, que deveriam ser a operacionalização dos objetivos gerais não correspondem a isso.

Apresenta nos objetivos as etapas da aula, o que não se configura como objetivo.

Plano de aula não corresponde, em sua maioria, ao que foi trabalhado.

A aula centrou-se na exposição ritualística da chamada e uma atividade apenas, o que demonstra inexpressivo domínio sobre o conteúdo que deveria ser abordado, deixando de explorar facetas importantes para o desenvolvimento infantil.



Gestão inadequada do tempo (7 minutos 01 segundo) para o desenvolvimento da sua aula. É importante considerar a gestão do tempo em sala de aula, demonstrando o domínio entre o planejado e a sua execução.

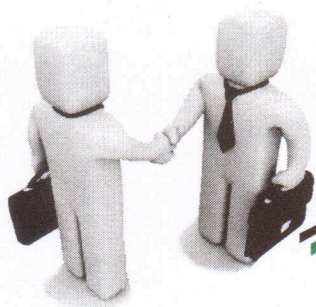
Plano de Aula (3)		Desenvolvimento (7)	
a	2,5	a	0
b	5,0	b	0
c	2,5	c	4,0
d	4,0	d	0
e	4,0	e	2,0
f	2,0	f	0
		g	0
		h	0
		i	4,0
		j	6,0
		k	4,0
total	20,0	total	20,0

MARINALVA DA SILVA CASTRO - PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL - SÉRIES INICIAIS - ESCOLA MUNICIPAL PARAÍSO

INDEFERIDO

O plano de aula não apresenta objetivo geral. Dentre os objetivos específicos observa-se “descrever características de seus lugares de vivências relacionados aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor, etc.” que não foi abordado durante a aula). Os demais objetivos não foram apresentados e desenvolvidos de forma satisfatória, uma vez que não se discutiu os motivos e as consequências das queimadas, nem se discutiu as modificações do meio ambiente pela ação humana.

Demonstra falta de domínio do conteúdo, tratando-se superficialmente e com conhecimentos de senso comum em relação ao tema. Não houve nenhuma problematização



aprofundamento e/ou conceitos durante o desenvolvimento da temática, como por exemplo as causas corretas das queimadas, reduzindo estas as “bitucas de cigarro”.

Gestão do tempo inadequada (10min e 22 segundos): é importante considerar a gestão do tempo em sala de aula, demonstrando o domínio entre o planejado e a sua execução.

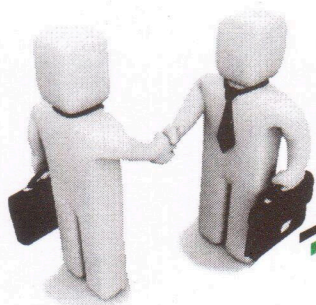
Uso inadequado de recurso didático-pedagógico: Ao usar o quadro, a candidata ficou de costas para a sala. Abordagem utilizada pela candidata inadequada para a etapa do Ensino Fundamental (mais adequada à educação infantil).

Plano de Aula (3)		Desenvolvimento (7)	
a	3,0	a	0
b	2,0	b	2,0
c	2,0	c	3,0
d	2,0	d	4,0
e	4,0	e	4,0
f	2,0	f	2,0
		g	1,0
		h	0
		i	4,0
		j	4,0
		k	6,0
total	15,0	total	30,0

LETÍCIA MARIA ROCHA ANDRADE - PROFESSOR - EDUCAÇÃO INFANTIL

INDEFERIDO

A candidata não apresentou um plano de aula, mas antes um plano de atividade. Conforme pode-se verificar no próprio plano que apresenta como título: “objetivo da atividade”. Desse modo, não cumpriu o previsto no edital e, ainda, denota uma concepção equivocada do trabalho que pode e deve ser realizado na Educação Infantil, centrando não nos objetivos e conteúdos que deveriam ser apropriados mas, na atividade pela atividade.



Gestão inadequada do tempo (A candidata utilizou 10min e 31 segundos) para o desenvolvimento da atividade. É importante considerar a gestão do tempo em sala de aula, demonstrando o domínio entre o planejado e a sua execução.

A candidata apresentou a rotina para a turma, observando o objetivo da brincadeira. Mistura-se alguns elementos com outros: forma, cor e alimentos, destoando do objetivo da aula.

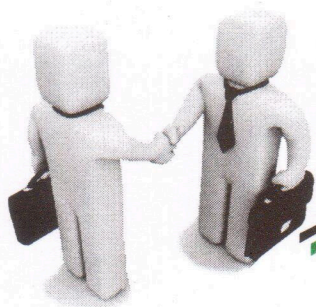
Plano de Aula (3)		Desenvolvimento (7)	
a	0	a	6,0
b	1,25	b	0
c	1,25	c	0
d	5,0	d	0
e	0	e	1,0
f	2,5	f	5,0
		g	0
		h	2,0
		i	1,0
		j	1,0
		k	4,0
total	10,0	total	20,0

IOSIANE A. DA LUZ - PROFESSOR - EDUCAÇÃO INFANTIL

INDEFERIDO

A candidata expõe quatro objetivos gerais, destes alguns não foram contemplados, como os cuidados de si, assim como a criação e a contação de histórias oralmente.

Dentre os objetivos específicos, apontam-se seis deles, muitos destes foram contemplados de modo parcial durante o desenvolvimento da aula. Essa exposição excessiva de objetivos demonstra falta de domínio da candidata no sentido adequar o que pode ser alcançado em determinado tempo.



Gestão inadequada do tempo (A candidata utilizou 12min e 48 segundos) para o desenvolvimento da atividade. É importante considerar a gestão do tempo em sala de aula, demonstrando o domínio entre o planejado e a sua execução.

Houve o uso excessivo do diminutivo, assim como uma repetição dos momentos de músicas.

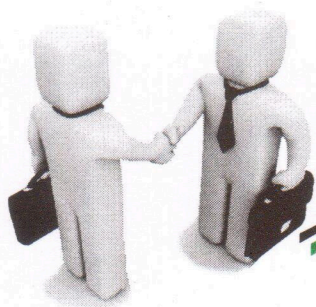
A aula girou em torno da caixa surpresa e a história da imitação dos movimentos do gato: levantar, pular, pular de um pé só, com repetição dos movimentos; finalizando com uma massinha no formato de gato para exposição.

No que tange o objetivo de aprender com os cuidados dos animais, a candidata apresenta informações inadequadas (por exemplo: informa aos alunos que os gatos não tomam banho, o que é um equívoco). E demonstra falta de domínio do conteúdo.

Plano de Aula (3)		Desenvolvimento (7)	
a	4,0	a	0
b	1,0	b	2,0
c	2,0	c	2,0
d	5,0	d	2,0
e	1,0	e	2,0
f	2,0	f	3,0
		g	0
		h	1,0
		i	4,0
		j	3,0
		k	6,0
total	15,0	total	25,0

EVA MARIA DA COSTA RALDI - PROFESSOR - EDUCAÇÃO INFANTIL - RECREAÇÃO E LITERATURA

INDEFERIDO



A apresentação do(s) objetivo(s) geral (is) está confusa, pois alguns devem fazer parte de um plano de ensino (por se tratarem de aspectos longitudinais e impossíveis de serem abarcados numa aula).

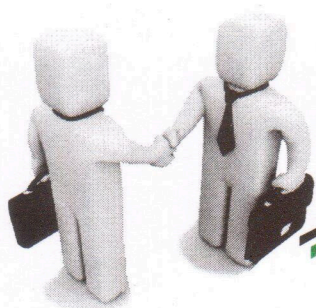
Os objetivos específicos não estão alinhados diretamente aos objetivos gerais, de modo que alguns deles também não foram destacados e orientados, como por exemplo “Construir relações afetivas e respeitadas com o outro” e “estimular o desenvolvimento da oralidade”.

Os objetivos não foram apresentados, as atividades não apresentaram correlação com as propostas no plano de ensino.

Demonstra de falta de coesão e coerência entre as etapas planejadas para a aula. Apesar de tratar a questão da oralidade no plano de aula, a mesma não foi explorada durante a aula.

A candidata utilizou 6 minutos e 13 segundos para o desenvolvimento de sua aula. É importante considerar a gestão do tempo em sala de aula, demonstrando o domínio entre o planejado e a sua execução.

Plano de Aula (3)		Desenvolvimento (7)	
a	2,0	a	4,0
b	2,0	b	4,0
c	2,0	c	1,0
d	2,0	d	4,0
e	2,0	e	1,0
f	2,0	f	5,0
		g	2,0
		h	3,0
		i	4,0
		j	4,0
		k	3,0
total	18,0	total	35,0



ROSA DO CARMO COSTA DOS SANTOS - PROFESSOR - EDUCAÇÃO INFANTIL - RECREAÇÃO E LITERATURA

INDEFERIDO

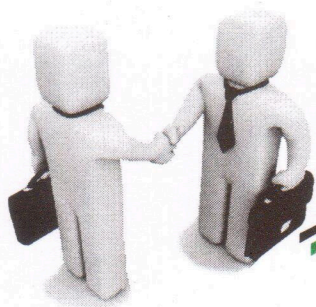
Os objetivos específicos não tem correspondência direta com o objetivo geral e não permitiram ser constatados na aula apresentada: “ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitude de participação e cooperação”.

Gestão inadequada do tempo: A candidata utilizou 5 minutos e 56 segundos. É importante considerar a gestão do tempo em sala de aula, demonstrando o domínio entre o planejado e a sua execução.

A candidata inicia com a música da Xuxa, destacando as várias maneiras de andar e solicitando que os alunos fizessem o circuito na corda e no bambolê, não cantou junto a música, deixando apenas o aparelho de som e emitindo apenas os finais das frases, com uso de diminutivo em vários momentos da aula o que denota a infantilização excessiva.

Esses elementos apontam, ainda, para a falta de domínio do conteúdo a ser trabalhado, assim como, de metodologias que podem ser utilizadas.

Plano de Aula (3)		Desenvolvimento (7)	
a	3,0	A	2,0
b	2,0	B	1,0
c	2,0	C	3,0
d	4,0	D	2,5
e	2,0	E	3,0
f	2,0	F	2,5
		G	1,0
		H	2,0
		I	2,0
		J	4,0
		K	2,0
total	15,0	total	25,0



WALTER BUBIAK JUNIOR - PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL - SÉRIES FINAIS - MATEMÁTICA

INDEFERIDO

Os objetivos (gerais e específicos) apresentados foram bastante superficiais. Um dos objetivos “reconhecer diferentes instrumentos de medidas e seus usos” não foram apresentados, de modo que continua como algo abstrato aos estudantes.

Na apresentação da metodologia, no plano de aula, destaca-se “expor fatores motivacionais para a aprendizagem do conteúdo” o que não ocorreu, restringindo-se a exercícios de fixação: na explicação, no indicativo de medida do perímetro da quadra, no exercício de sala e no exercício de casa, de modo que apenas a repetição, sem significação para o aluno, ficando contraditório com a ideia de “motivação”.

Não foi utilizado, para além do quadro e canetão, os recursos didáticos apresentados no plano de aula. Nas atividades de assimilação expostos no plano de aula, não houve o momento de “questionar a turma provocando a oralidade e compreensão do conteúdo”.

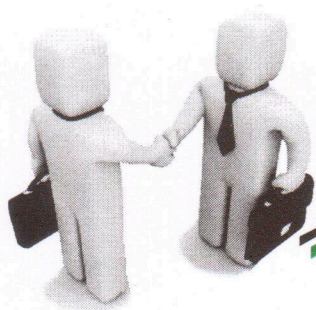
O candidato iniciou a sua aula e foi para o quadro, ficando de costas para a sala enquanto escrevia na lousa, permaneceu nessa atividade, aproximadamente 2 minutos e 40 segundos, não verbalizando, dialogando com os alunos nesse tempo.

Na sequência, apenas falou da medida de comprimento e a regra de conversão, dando alguns exemplos na sala, seguido do direcionamento da medida do perímetro em diferentes medidas (necessidade de conversão) e passando mais “exercícios de fixação” e tarefa para casa para “fixação”.

Gestão inadequada do tempo: O candidato utilizou 8 minutos e 45 segundos do tempo disponível para o desenvolvimento da sua aula. É importante considerar a gestão do tempo em sala de aula, demonstrando o domínio entre o planejado e a sua execução. Compreende-se que o ensino da matemática, em especial, nos anos iniciais, precisam ir para além de exercícios de fixação e para além de uma metodologia “tradicional” (giz e lousa).

De fato houve a interrupção da aula, pois o candidato ficou bastante tempo em silêncio, de modo que houve a preocupação com a gravação. De toda forma, ainda que tenha ocorrido o desconforto e a desconcentração, o candidato tinha ainda tempo para o desenvolvimento da sua aula. Dado os critérios objetivos, esse fato não significou perda de pontos.

Plano de Aula (3)		Desenvolvimento (7)	
a	2,5	A	3,0
b	1,25	b	3,0
c	1,25	c	2,0
d	3,0	d	5,0



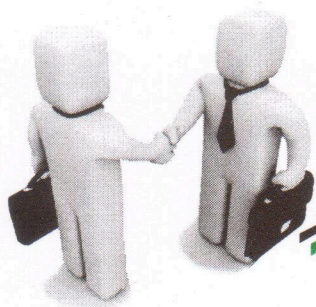
e	3,0	e	2,0
f	4,0	f	2,5
		g	2,5
		h	2,0
		i	2,0
		j	3,0
		k	3,0
total	15,0	total	30,0

KERRL LUCIA DA SILVA - PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL - SÉRIES INICIAIS - ESCOLAS MUNICIPAIS DA ZONA URBANA

INDEFERIDO

A candidata não apresentou a entrega das três vias do plano de aula, como está expressamente previsto no item 13.2.2 do edital.

Plano de Aula (3)		Desenvolvimento (7)	
a	0,00	a	3,3
b	0,00	b	6,3
c	0,00	c	2,5
d	0,00	d	2,5
e	0,00	e	2,5
f	0,00	f	4,1
		g	6,3
		h	2,5
		i	5,0



		j	5,0
		k	5,0
total	0	total	45,0

RANIELLY BATISTA DE BRITO - PROFESSOR - EDUCAÇÃO INFANTIL - RECREAÇÃO E LITERATURA

INDEFERIDO

A candidata não cumpriu o item 13.2 do edital, onde apresentava a seguinte assertiva: “a prova prática para o cargo de professor consistirá em uma aula perante a banca examinadora”.
Planejamento/plano de aula: 3,0
Desenvolvimento: 0,0

SORAIA MARQUES FERREIRA - PROFESSOR - EDUCAÇÃO INFANTIL

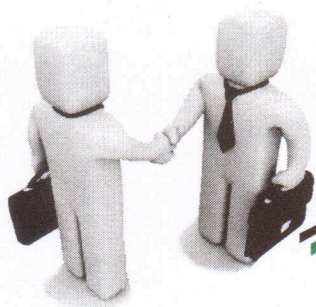
INDEFERIDO

A pontuação da candidata foi atribuída pelos dois avaliadores, para cada um dos critérios estabelecidos no edital, não se constatando nenhum equívoco na avaliação.

Gestão do tempo inadequada (6 minutos e 41 segundos): é importante considerar a gestão do tempo em sala de aula, demonstrando o domínio entre o planejado e a sua execução, o que não ocorreu na tentativa de aula apresentada pela candidata.

Não apresentou domínio do conteúdo, isso ficou claro durante a aula, pois a candidata permaneceu em um nível de apresentação de conhecimento e conceitos de senso comum.

Plano de Aula (3)		Desenvolvimento (7)	
a	2,5	a	2,0
b	2,5	b	1,0
c	2,5	c	1,0
d	2,5	d	3,4
e	2,5	e	2,0
f	2,5	f	3,0



		g	6,3
		h	0,0
		i	5,0
		j	0,00
		k	6,3
total	15,0	total	30,0

MARIA APARECIDA OLIVEIRA DE JESUS SILVA - PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL - SÉRIES INICIAIS - ESCOLAS MUNICIPAIS DA ZONA URBANA

INDEFERIDO

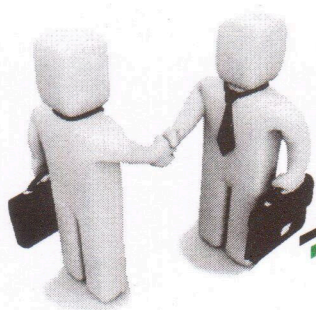
A pontuação da candidata foi atribuída pelos dois avaliadores, para cada um dos critérios estabelecidos no edital, não se constatando nenhum equívoco na avaliação.

Gestão do tempo inadequada (11 minutos e 12 segundos): é importante considerar a gestão do tempo em sala de aula, demonstrando o domínio entre o planejado e a sua execução, o que não ocorreu na tentativa de aula apresentada pela candidata.

Não houve a utilização de nenhum recurso auxiliar, instrumento pedagógico, apesar da candidata enunciá-los não apresenta ou faz uso de nenhum.

Não apresentou domínio do conteúdo, isso ficou claro durante a aula, pois a candidata permaneceu em um nível de apresentação de conhecimento e conceitos de senso comum.

Plano de Aula (3)		Desenvolvimento (7)	
a	00	a	2,0
b	2,5	b	1,0
c	2,5	c	1,0
d	2,5	d	3,4
e	00	e	2,0
f	2,5	f	3,0
		g	6,3



		h	00
		i	5,0
		j	00
		k	6,3
total	10,0	total	30,0

THAYANE NUNES LACERDA - PROFESSOR - EDUCAÇÃO INFANTIL

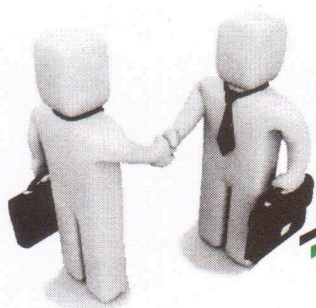
INDEFERIDO

A pontuação da candidata foi atribuída pelos dois avaliadores, para cada um dos critérios estabelecidos no edital, não se constatando nenhum equívoco na avaliação.

Aula não articulada com o material pedagógico apresentado, bem como com os objetivos propostos.

Gestão inadequada do tempo, conforme previsto no edital. É importante considerar a gestão do tempo em sala de aula, demonstrando o domínio entre o planejado e a sua execução.

Plano de Aula (3)		Desenvolvimento (7)	
a	3,0	a	00
b	3,0	b	1,0
c	2,0	c	3,0
d	2,0	d	00
e	00	e	3,2
f	00	f	1,5
		g	2,3
		h	2,0
		i	4,0
		j	3,0



		k	00
total	10,0	total	20,0

CARLOS LISBOA RODRIGUES - PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL - SÉRIES FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA

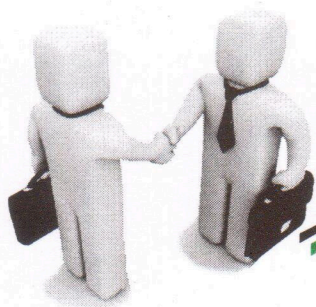
INDEFERIDO

A pontuação do candidato foi atribuída pelos dois avaliadores, para cada um dos critérios estabelecidos no edital, não se constatando nenhum equívoco na avaliação.

Gestão inadequada do tempo e não uso de instrumentos pedagógicos a não a lousa. É importante considerar a gestão do tempo em sala de aula, demonstrando o domínio entre o planejamento e a sua execução.

Durante a aula ministrada o candidato escreveu na lousa por, aproximadamente, 7 minutos, nesse período permaneceu todo o tempo em silêncio, não se dirigiu verbalmente aos supostos alunos. E em seguida leu o que havia escrito na lousa, citou poucos exemplos e finalizou a aula.

Plano de Aula (3)		Desenvolvimento (7)	
a	2,0	a	1,0
b	2,0	b	6,0
c	4,0	c	2,0
d	00	d	2,0
e	2,0	e	0,5
f	5,0	f	1,0
		g	1,0
		h	2,0
		i	2,0
		j	1,5
		k	1,0



total	15,0	total	20,0
-------	------	-------	------

FERNANDA NEVES DE PAULA - PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL - SÉRIES INICIAIS - ESCOLAS MUNICIPAIS DA ZONA URBANA

INDEFERIDO

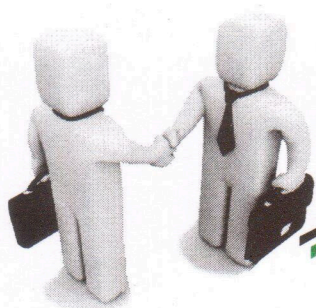
A pontuação da candidata foi atribuída pelos dois avaliadores, para cada um dos critérios estabelecidos no edital, não se constatando nenhum equívoco na avaliação.

A candidata não utilizou metodologias adequadas para o ano de escolaridade para o qual se propôs a trabalhar e, ainda, não demonstrou domínio do conteúdo ministrado.

A candidata apresentou uma ferramenta de simulação na aula, porém não houve exploração adequada de suas possibilidades e potencialidades, assim há inadequação no uso dos recursos auxiliares. Empobrecida conceituação, contextualização e articulação entre o conteúdo trabalhado as atividades desenvolvidas.

Gestão inadequada do tempo: É importante considerar a gestão do tempo em sala de aula, demonstrando o domínio entre o planejado e a sua execução.

Plano de Aula (3)		Desenvolvimento (7)	
a	1,0	a	6,4
b	2,0	b	5,0
c	2,0	c	3,2
d	4,0	D	5,0
e	1,0	E	3,0
f	00	F	3,0
		G	6,4
		H	5,0
		I	2,0
		J	1,0
		K	5,0
total	10,0	total	45,0



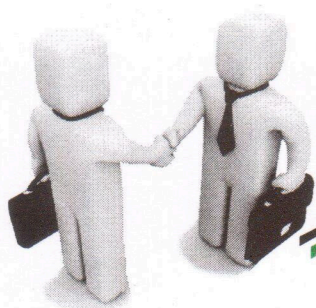
IOSILENE NATALINA LEMK - PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL - SÉRIES INICIAIS - ESCOLAS MUNICIPAIS DA ZONA URBANA

INDEFERIDO

A pontuação da candidata foi atribuída pelos dois avaliadores, para cada um dos critérios estabelecidos no edital, não se constatando nenhum equívoco na avaliação.

A candidata apresentou a simulação na aula, porém não soube explorar as potencialidades do conteúdo, a mesma não apresentou domínio do conteúdo, isso ficou claro durante a aula, pois a candidata se apoiou excessivamente no seu plano de aula.

Plano de Aula (3)		Desenvolvimento (7)	
a	3,0	a	2,0
b	3,0	b	1,0
c	3,0	c	1,0
d	5,0	d	3,0
e	4,0	e	2,0
f	2,0	f	1,0
		g	4,0
		h	1,0
		i	3,0
		j	2,0
		k	5,0
total	20,0	total	25,0



SILVANA FERREIRA DA SILVA - PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL - SÉRIES INICIAIS - ESCOLA MUNICIPAL SANTO ANTONIO

INDEFERIDO

A pontuação da candidata foi atribuída pelos dois avaliadores, para cada um dos critérios estabelecidos no edital, não se constatando nenhum equívoco na avaliação.

A candidata apresentou uma simulação da aula, porém não soube explorar as potencialidades do conteúdo, não apresentou os objetivos da aula e do plano de aula apresentado à banca.

Não apresentou domínio do conteúdo.

Inexpressiva ilustração do trabalhado com exemplos.

Uso inadequado da linguagem padrão.

Plano de Aula (3)		Desenvolvimento (7)	
a	3,0	a	2,0
b	3,0	b	2,0
c	3,0	c	1,0
d	4,0	d	4,0
e	2,0	e	2,0
f	00	f	00
		g	6,0
		h	3,0
		i	2,0
		j	10
		k	2,0
total	15,0	total	25,0



JUNIA MARA DE CAMPOS LIMA - PROFESSOR - EDUCAÇÃO INFANTIL

INDEFERIDO

A pontuação da candidata foi atribuída pelos dois avaliadores, para cada um dos critérios estabelecidos no edital, não se constatando nenhum equívoco na avaliação.

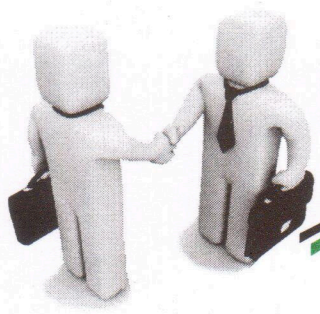
A candidata apresentou a simulação da aula, porém não soube explorar as potencialidades do conteúdo e do plano de aula apresentado à banca.

Não apresentou relações e articulações e articulações entre os conteúdos e os objetivos propostos.

Não houve relação adequada entre as atividades propostas e a temática a trabalhada.

Gestão inadequada do tempo de aula (5 minutos e 23 segundos): É importante considerar a gestão do tempo em sala de aula, demonstrando o domínio entre o planejado e a sua execução.

Plano de Aula (3)		Desenvolvimento (7)	
a	4,0	a	00
b	3,0	b	2,0
c	3,0	c	4,0
d	2,0	d	3,0
e	3,0	e	1,0
f	5,0	f	3,0
		g	1,0
		h	1,0
		i	2,0
		j	3,0
		k	00
total	20,0	total	20,0



JAIME MARQUES FERREIRA JUNIOR - PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL - SÉRIES INICIAIS - ESCOLA MUNICIPAL SANTO ANTONIO

INDEFERIDO

A pontuação do candidato foi atribuída pelos dois avaliadores, para cada um dos critérios estabelecidos no edital, não se constatando nenhum equívoco na avaliação.

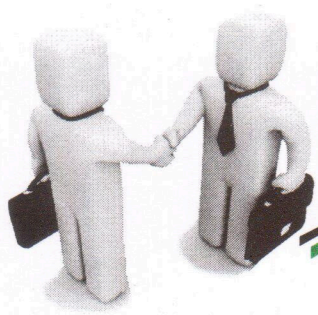
O candidato não utilizou metodologias e didáticas adequadas para o ano de escolaridade escolhido pelo mesmo, portanto não atingindo os objetivos propostos.

A aula foi pouco ilustrativa, com recursos didáticos limitados, tais como: imagens reduzidas para a visibilidade de todos, e quanto ao Plano de Aula constatou-se que houve carência na referência bibliográfica, por fim quanto aos objetivos não houve clareza.

Gestão inadequada do tempo: É importante considerar a gestão do tempo em sala de aula, demonstrando o domínio entre o planejado e a sua execução.

Plano de Aula (3)		Desenvolvimento (7)	
a	2,0	a	3,2
b	3,0	b	3,2
c	2,0	c	6,4
d	5,0	d	3,2
e	1,0	e	6,4
f	2,0	f	00
		g	3,2
		h	3,2
		i	3,2
		j	00
		k	1,2
total	15,0	total	30,0

Atenciosamente,



KLC *Consultoria em Gestão Pública Ltda.*

CNPJ 11.761.650/0001-76

Site: www.klcconcursos.com.br - Email: klcconsultoria@hotmail.com

KLC – Consultoria em Gestão Pública Ltda.